

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

صنفی تشد د کا شکار خواتین اور پاکستانی معاشره: ضلع ملتان کی صور تحال اور تزویر اتی اقد امات کا تجزیاتی مطالعه

Women Victims of Gender-Based Violence and Pakistani Society: An Analytical Study of the Situation in District Multan and Strategic Action Recommendations

Mavera Kiran

Lecturer, Royal Institute of Medical Sciences (RIMS), Multan, Pakistan.

Prof. Dr. Abdul Quddus Suhaib

Director, Islamic Research Centre, Bahauddin Zakariya University, Multan, Pakistan.

Abstract

This study examines the situation of women victims of gender-based violence (GBV) in District Multan, analyzing its socio-cultural, economic, and institutional dimensions within the broader context of Pakistani society. The research investigates the forms of GBV, including physical, psychological, sexual, and economic abuse, as well as the social attitudes and structural barriers that perpetuate it. Data were collected through surveys, interviews, and focus group discussions with victims, community members, and key stakeholders. Findings reveal that patriarchal norms, economic dependency, limited legal awareness, and inadequate institutional support significantly hinder women's ability to seek justice and protection. The study further identifies the role of community stigma, weak law enforcement, and insufficient implementation of protective laws in sustaining the cycle of violence. Based on these insights, strategic recommendations are proposed, including community awareness initiatives, gender-sensitive training for law enforcement, enhancement of victim support services, economic empowerment programs, and stronger enforcement of existing legislation. The aim is to provide evidence-based solutions for policymakers, civil society, and local institutions to effectively address GBV and promote a safer, more equitable environment for women in District Multan and beyond.

Keywords: Gender-Based Violence, Women Victims, District Multan, Pakistani Society, Patriarchy, Social Stigma, Women's Empowerment, Legal Awareness, Victim Support, Strategic Recommendations.

مبحث اول: صنفی تشد د کا تعارف

صنفی تشدد کے متاثرین کو قانونی اور ساجی تحفظ فراہم کرنا ایک نہایت اہم قدم ہے تا کہ ان کی عزت نفس بحال ہو سکے اور انہیں ایک محفوظ اور منصفانہ معاشرتی ماحول فراہم کیا جاسے۔ قانونی تحفظ اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ متاثرین کو انصاف ملے اور وہ اپنے حقوق کا دفاع کرنے کے قابل ہوں۔ اس کے لیے حکومتی سطح پر ایسے قوانین کی موجود گی ضروری ہے جو صنفی تشد دکے متاثرین کی جمایت کریں، جیسے کہ خواتین کے خلاف تشد دکے قوانین اور ہر اسانی کے خلاف تخفظ کے قوانین نہ صرف متاثرہ افراد کو تحفظ فراہم کرتے ہیں بلکہ ان پر ہونے والے تشد دکی روک تھام کے لیے مؤثر حکمت عملی بھی اپناتے ہیں۔ اس کے علاوہ ساجی تحفظ اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ متاثرین کونہ صرف قانونی امداد ملے بلکہ ان کی ذہنی اور جسمانی صحت کی بحالی کے لیے مناسب خدمات بھی فراہم کی جائیں۔ ساجی سطح پر کمیو نٹی کی جمایت اور اداروں کی مداخلت سے متاثرین کو عزت اور احترام کے ساتھ زندگی گزارنے کاموقع ملتا ہے۔ اس کے لیے غیر حکومتی تنظیموں اور کمیو نٹی گروپوں کی جانب سے امدادی پروگرامز ، پناہ گاہیں ، اور نفسیاتی مشاورت



Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

فراہم کرنابہت ضروری ہے۔ حکومت اور غیر حکومتی اداروں کا بید مشتر کہ فریضہ ہے کہ وہ متاثرین کونہ صرف فوری طور پر تحفظ فراہم کریں بلکہ انہیں طویل مدتی جمایت بھی دیں تاکہ وہ اپنے حقوق کا تحفظ کرنے کے ساتھ ساتھ معاشر تی اور نفسیاتی طور پر خود کو دوبارہ مضبوط بناسکیں۔ ان اقد امات کے ذریعے ہم ایک ایسامعاشرہ تشکیل دے سکتے ہیں جہاں صنفی تشد د کے متاثرین کو انصاف، تحفظ ، اور عزت مل سکے۔ انسانی معاشرت کے بقاء واستحکام کا راز اس میں پوشیدہ ہے کہ اس کے کمزور طبقات کو عزت ، احترام اور عدل کے ساتھ زندگی بسر کرنے کا موقع فراہم کیا جائے۔ بالخصوص عورت ، جو تخلیقی فیضان کا سرچشمہ اور نسلِ انسانی کی پرورش گاہ ہے ، اس کی عزت و تکریم کو مجروح کرنا محض فرد کی ہتک نہیں بلکہ اجتماعی شعور کی پستی کی علامت ہے۔ وحی الہی نے اس حقیقت کو نہایت لطیف مگر پُر اثر اسلوب میں واضح کیا ہے۔

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ 1

"اوران کے ساتھ بھلے طریقے سے زندگی بسر کرو۔"

یہ حکم اپنی ظاہری سادگی کے باوجود انسانی معاشرت کی تہذیبی بنیادوں کو مضبوط کرتا ہے، کیونکہ "معروف" میں وہ تمام اقدار شامل ہیں جو انسانی فطرت، شریعت کی روح، اور معاشرتی حسن سلوک کو محیط ہیں۔ اس میں نہ صرف جسمانی اذیت سے اجتناب بلکہ ذہنی وجذباتی احترام کا بھی لزوم شامل

> اسی تناظر میں نبوی اسوہ اپنے کمالِ بیان اور عمل کے ذریعے عورت کے وقار کو بحال کر تاہے۔ » خَیْرُکُمْ خَیْرُکُمْ فِیْرُکُمْ لِأَهْلِهِ، وَ أَنَا خَیْرُکُمْ لِأَهْلِي 2 «

"تم میں سب سے بہتر وہ ہے جوانے اہل کے لیے بہتر ہو،اور میں اپنے اہل کے لیے سب سے بہتر ہوں۔"

یہ اسوہ مر د کو محض ایک قوام و محافظ کے منصب پر فائز نہیں کر تابلکہ اسے شفقت، ایثار اور حُسنِ سلوک کی دائمی ذمہ داری کا پابند بنا تا ہے۔ یہی وہ اصولی ہدایت ہے جو صنفی تشد د کے ہر پہلو کونہ صرف غیر انسانی بلکہ غیر شرعی بھی قرار دیتی ہے۔اور جب شریعتِ مطہرہ کسی انسان پر ظلم کو ایک کلی اور قطعی ممانعت کے ساتھ مستر دکرتی ہے تواس کا دائرہ عورت کی جسمانی، ذہنی اور معاشی سلامتی تک پھیل جاتا ہے۔

 ${\hat{\phi}}$ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ${\hat{\phi}}^{\rm c}$

"جس نے کسی ایک جان کو ناحق قتل کیا گویااس نے تمام انسانوں کو قتل کیا۔"

یہاں" قتل"کامفہوم محض جسمانی ہلاکت تک محدود نہیں بلکہ اس میں ہر وہ طرزِ عمل شامل ہے جو انسانی حیات کی حرمت، عزت اور و قار کو پامال کرے۔

¹Al-Qur 'ān, al-Nisā ' 4:19

² Ibn Ḥanbal, Aḥmad ibn Muḥammad, Musnad Aḥmad (Beirut: Muʾassasat al-Risāla, 1421 AH), 9: 45

³ Al-Qur ʾān, al-Mā ʾidah 5:32

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

مبحث دوم انونی تحفظ: صنفی تشد د کے متاثرین کاحق

صنفی تشد د کے متاثرین کو قانونی تحفظ فراہم کرنا حکومت اور عدلیہ کی اولین ذمہ داری ہے۔ اس مقصد کے لیے مختلف قوانین اور پالیسیوں کی تشکیل ضروری ہے تاکہ متاثرین کو فوری انصاف مل سکے اور ان کے حقوق کا تحفظ کیا جاسکے۔ قانونی تحفظ کے نظام میں شامل اہم عناصر درج ذیل ہیں: الف مخصوص قوانین کی موجودگی:

پاکستان میں صنفی تشدد کے متاثرین کے لیے مختلف اہم قوانین موجود ہیں جوان کی حفاظت اور حقوق کے تحفظ کے لیے بنائے گئے ہیں۔ ان قوانین میں سنفی تشدد کوروکنے کے لیے بنایا گیا ہے۔
"قانون برائے انسدادِ تشددِ خواتین (Domestic Violence Act) "شامل ہے، جو خواتین اور بچوں کے خلاف تشدد کوروکنے کے لیے بنایا گیا ہے۔
اس قانون کے تحت، خواتین کو فوری قانونی تحفظ فراہم کیا جاتا ہے اور تشدد کرنے والوں کے خلاف سخت کارروائی کی جاتی ہے۔ اس قانون کے ذریعے متاثرین کو پناہ، فوری عدالت کے حکم اور تشدد کے مر تکب افراد کے خلاف قانونی اقد امات کا حق دیا جاتا ہے۔ اس طرح، عور توں کے حقوق کے تحفظ کے لیے بجی مختلف دیگر قوانین موجود ہیں جو خواتین کو معاشرتی، اقتصادی اور جسمانی تشدد سے بچانے کے لیے بنائے گئے ہیں۔ ان قوانین کے ذریعے حکومت نے صنفی تشدد کے متاثرین کو قانونی تحفظ فراہم کرنے کی کوشش کی ہے۔

ب) تحفظ فراہم كرنے والى پناه گاہيں:

صنفی تشد د کے متاثرین کو قانونی تحفظ فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے لیے پناہ گاہوں کا قیام بھی ضروری ہے تا کہ وہ ایک محفوظ ماحول میں رہ سکیں۔ پناہ گاہیں متاثرین کورہائش، طبی امداد، قانونی مشاورت اور ذہنی سکون فراہم کرتی ہیں تاکہ وہ تشد د کے اثرات سے خشنے میں مد د حاصل کر سکیں۔ پاکستان میں مختلف غیر حکومتی ادارے اور حکومت کی طرف سے خواتین اور بچوں کے لیے پناہ گاہوں کا انتظام کیا گیا ہے۔ یہ پناہ گاہیں متاثرہ افراد کو نیا آغاز دینے کے لیے ایک محفوظ ماحول فراہم کرتی ہیں تاکہ وہ معاشرتی اور قانونی مد د فراہم کرتی ہوں تاکہ وہ جسمانی اور ذہنی طور پر صحتیاب ہو پناہ گاہوں میں فراہم کی جانے والی خدمات متاثرین کو بہتر علاج، مشاورت اور قانونی مدد فراہم کرتی ہیں تاکہ وہ جسمانی اور ذہنی طور پر صحتیاب ہو سکیں۔

ج) انصاف تك رسائي:

صنفی تشد د کے متاثرین کے لیے انصاف تک رسائی کو آسان اور فوری بناناضر وری ہے تا کہ وہ اپنے حقوق کا دفاع کر سکیں۔اس کے لیے ایک غیر پیچیدہ قانونی طریقہ کارکی ضرورت ہے جس میں متاثرین کو جلدی اور با آسانی انصاف مل سکے۔ پاکستان میں اس مقصد کے لیے عدلیہ کی طرف سے خصوصی عدالتوں کا قیام عمل میں لایا گیا ہے جہاں صنفی تشد د کے مقدمات کی تیزر فتار ساعت کی جاتی ہے۔ ان عدالتوں میں ججز کو صنفی تشد د سے متعلق مقدمات کے بارے میں خصوصی تربیت دی جاتی ہے تا کہ وہ کیسز کی مؤثر اور فوری ساعت کر سکیں۔ اس کے علاوہ، قانونی امداد فراہم کرنے کے لیے مختلف پروگر امز اور سہولتیں بھی متعارف کر ائی گئی ہیں تا کہ متاثرین کو قانونی خدمات فراہم کی جاسکیں اور ان کے مقدمات کو بروقت نمٹایا جا سکے۔ ان تمام اقدامات سے یہ بات یقین بنتی ہے کہ صنفی تشد د کے متاثرین کو فوری انصاف اور قانونی تحفظ فراہم کیا جاسکے، اور ان کی عزت نفس کو بحال کیا جاسکے۔



Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

مبحث دوم ساجی تحفظ: متاثرین کی معاشرتی بحالی

صنفی تشد د کے متاثرین کے لیے ساجی تحفظ کی اہمیت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکا۔ ساجی تحفظ کا مقصد متاثرین کو معاشر تی سطح پر پیجبتی، قبولیت اور رہنمائی فراہم کرنا ہے تا کہ وہ ایک نئی زندگی کا آغاز کر سکیں۔ صنفی تشد د کاشکار افراد نہ صرف جسمانی اور ذہنی طور پر متاثر ہوتے ہیں بلکہ ان کی ساجی حیثیت اور عزت نفس بھی پامال ہو جاتی ہے۔ اس لیے ساجی تحفظ کے اقد امات متاثرین کو ایک محفوظ اور معاون ماحول فراہم کرنے میں مدر دیتے ہیں تا کہ وہ اپنے جذباتی اور نفسیاتی درد سے نجات حاصل کر سکیں اور اپنی زندگی کو دوبارہ معمول پر لا سکیں۔ ساجی تحفظ کے تحت مختلف اقد امات شامل ہیں جن کا مقصد متاثرین کو معاشرتی طور پر دوبارہ بحال کرنا اور انہیں معاشر سے میں دوبارہ پذیر ائی دلانا ہے۔ ان اقد امات میں معاشرتی روبوں میں تبدیلی، متاثرین کے لیے اقتصادی امداد، اور انہیں معاشرتی حمایت فراہم کرنے والے پر وگرام شامل ہیں۔ اس کے علاوہ، معاشرتی تنظیموں، کمیونٹی گروبوں اور دیگر اداروں کا کر دار بہت اہم ہو تا ہے جو متاثرین کو ساجی معاونت فراہم کرتے ہیں، ان کی مد د کرتے ہیں اور انہیں معاشرتی ساکھ میں واپس شامل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ اقد امات نہ صرف متاثرین کی عزت نفس کو بحال کرتے ہیں بلکہ ان کے لیے نئی امید اور مواقع بھی پیدا کرتے ہیں تا کہ وہ اپنے حقوق کا دفاع کر سکیں اور معاشرتی سطح پر ایک شبت کر دار ادا کر سکیں۔

الف) كميونى كى سطح ير آگاى اور تعاون:

کیو نٹی کی سطح پر آگاہی مبہات اور تربیتی پر وگر امر کا انعقاد انتہائی ضروری ہے تا کہ صنفی تشد دکی روک تھام اور متاثرین کے لیے جمایت کا ماحول بنایا جا سکے۔ پیر مبہات صنفی تشد دکے بارے میں عوای شعور بیدار کرنے اور اس کے منفی اثرات سے آگاہ کرنے میں مددگار ثابت ہو سکتی ہیں۔ جب کمیو نٹی کے افراد میں صنفی مساوات، تشد دکی روک تھام اور اس کے اثرات کے بارے میں آگاہی ہوگی، تو وہ متاثرین کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کریں گے اور ان کے لیے معاونت فراہم کریں گے۔ نہ ہی رہنما اور تعلیمی ادارے اس حوالے سے اہم کر دار اداکر سکتے ہیں۔ نہ ہی رہنما قرآن و سنت کی روشنی میں اوگوں کو یہ تعلیم دے سکتے ہیں کہ صنفی تشد د اسلامی تعلیمات کے مخالف ہے اور اسے روکنا ضروری ہے۔ اس طرح، ساجی زمندام عاشر تی سطح پر مثبت تبدیلی لانے کے لیے اقد امات کر سکتے ہیں اور متاثرین کی حمایت میں کمیو نٹی کی توجہ مبذول کرواسکتے ہیں۔ تعلیمی ادارے نوجوانوں کو تعلیم دے کر ان میں انصاف، مساوات، اور احترام کے جذبات پیدا کر سکتے ہیں، تاکہ وہ بڑے ہو کرصنفی تشد د کے خاتیے میں فعال کر دار اداکریں۔ کمیو نٹی کے افراد کو یہ آگاہی فراہم کر ناضروری ہے کہ ہر انسان کو عزت و احترام کے ساتھ جینے کا حق ہے، اور صنفی تشد د کے بارے میں بات کرنا اور اس پر کارروائی کرنا ان کی اخلاقی اور ساجی ذمہ داری ہے۔ جب کمیو نٹی میں صنفی تشد د کے بارے میں شعور بیدار ہو گا، تو یہ نہ صرف متاثرین کو انساف اور ہمایت دلانے میں مدور کے بارے میں شعور بیدار ہو گا، تو یہ نہ صرف متاثرین کو انساف اور ہمایت دلانے میں مدور کے گا، بلکہ معاشر تی سطح پر ایک محفوظ اور متوازن ماحول بھی پیدا کرے گا۔

⁻

⁴ Aḥmad, Yāsir, Pākistānī Thaqāfat aur Khawātīn ke Masāʾil (Lāhor: Bilāl Publishers, 2021

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

ب) ذهنی اور جسمانی صحت کا تحفظ:

صنی تشد د کے متاثرین کی ذہنی اور جسمانی صحت کا تحفظ انتہائی اہم ہے، کیو نکہ تشد د کا اثر نہ صرف ان کے جہم پر ہو تاہے بلکہ ان کی ذہنی اور جذباتی حالت بھی ہری طرح متاثر ہوتی ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ متاثرین کو فوری طبی سہولتیں فراہم کی جائیں، جن میں جسمانی زخموں کا علاج، ہنگامی طبی امداد اور مخصوص نفیاتی علاج مثامل ہوں۔ طبی مر اکر اور جہپتالوں میں صنفی تشد د کے متاثرین کے لیے خصوص یو نمٹس قائم کیے جاسکتے ہیں جہاں انہیں جسمانی علاج ساتھ ساتھ نفسیاتی مشاورت بھی فراہم کی جائے۔ نفسیاتی علاج متاثرین کی ذہنی حالت کو بہتر بنانے میں مدد گار ثابت ہو تاہے کو نکہ صنفی تشد د کے منتیج میں انہیں سنگین ذہنی مسائل جیسے کہ ڈپریشن، اضطراب، اور پوسٹ ٹر امیٹک اسٹر اس ڈس آرڈر (PTSD) کا سامناہو سکتا ہو سکتا ہو سکتا ہو سائل جیسے کہ ڈپریشن، اضطراب، اور پوسٹ ٹر امیٹک اسٹر اس ڈس ڈس آرڈر (PTSD) کا سامناہو سکتا ہو سکتا ہو

ج) اقتصادي تحفظ:

صنفی تشد د کے متاثرین کو معاثی تحفظ فراہم کرناان کی بحالی کے عمل کا ایک اہم حصہ ہے، کیو نکہ مالی آزادی اور خود مختاری ان کے لیے نہ صرف جسمانی بلکہ ذہنی سکون کا بھی باعث بنتی ہے۔ جب متاثرہ افراد کو معاثی طور پر سہاراملتا ہے، تووہ اپنے فیصلے خود کرنے کے قابل ہوتے ہیں اور معاشر تی دباؤے ازاد ہو جاتے ہیں۔ معاثی تحفظ فراہم کرنے کے لیے حکومت اور غیر حکومت تنظیمیں مختلف پر وگر امز اور اسکیمییں شروع کر سکتی ہیں جو متاثرہ افراد کو روز گار اور کاروبار کے مواقع فراہم کریں۔ ان پروگر امز میں خواتین کے لیے ہنر مندی کی تربیت، چھوٹے کاروباروں کے آغاز کے لیے مالی امداد، اور روز گار اور کاروبار کے مواقع فراہم کریں۔ ان پروگر امز میں خواتین کو خود مختار بنان نے کے لیے مختلف معاثی پیکجز متعارف کر ائے جاسختے ہیں جن میں اروز گار اور کاروبار توں کا حصول، اور مالی امداد شامل ہو تاکہ وہ اپنے قدموں پر کھڑی ہو سکیس۔ غیر حکومت سنظیمیں بھی اس عمل میں اہم کر دار اداکر سکتی ہیں، کیونکہ ان کی طرف سے فراہم کی جانے والی امداد اور سپورٹ سسٹمز متاثرین کے لیے ایک مضبوط پلیٹ فارم فراہم کر سکتے ہیں، جس سے وہ اپنی معاثی حال ہو گا، جو ان کی زندگی میں نئے معالی معاثی خود کے متاثرین کو نہ صرف الی آزادی حاصل ہوگی بلکہ ان کا اعتاد بھی بحال ہوگا، جو ان کی زندگی میں نئے ایک اور سام میں ان کی دوبارہ شمولیت کے ایک مجموعی بحالی اور سام میں ان کی دوبارہ شمولیت کے بہتر میں ان کی دوبارہ شمولیت کے لیے بہت ضروری ہے۔ اس طرح، صنفی تشد د کے متاثرین کو معاثی تحفظ فر اہم کر نا ان کی مجموعی بحالی اور سام میں ان کی دوبارہ شمولیت کے بہتر ضروری ہے۔

⁻

⁵ Aḥmad, Yāsir, Pākistānī Thaqāfat aur Khawātīn ke Masāʾil (Lāhor: Bilāl Publishers, 2021

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

مبحث سوم حکومت کی ذمه داریاں

صنی تشد د کے متاثرین کو قانونی اور سابی تحفظ فراہم کرنے کے لیے حکومت کا کر دار نہایت اہم اور کلیدی ہے۔ حکومت کونہ صرف قوانین کے نفاذ کو تھیں بنانا چاہیے بلکہ ان قوانین کی مشاورت اور عمل درآمد کی گرانی بھی کرنی چاہیے تا کہ متاثرین کو فوری اور موثر تحفظ فراہم کیا جا سے علاوہ، حکومت کواس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ متاثرین کے حقوق کا تحفظ ہر سطح پر کیا جائے اور ان کو فوری امداد اور مد د فراہم کی جائے۔ ⁶

اس مقصد کے لیے حکومت کو ایک مر بوط اور جامع نظام قائم کر ناضر وری ہے جو متاثرین کے لیے قانونی، سابی، اور طبی خدمات کو کیجا کرے۔ حکومت کو عدالتوں اور پولیس کے نظام میں صنفی تشد د سے متعلق مخصوص تربیت فراہم کرنی چاہیے تا کہ وہ متاثرین کے کمیسز کو موثر اور حساس طریقے سے نمٹائیں۔ اس کے ساتھ ساتھ، حکومت کو طوری انصاف دلانے کے لئے نمٹائیں۔ اس کے ساتھ ساتھ، حکومت کا اور دیگر مد د فراہم کرنے کے لیے ایک مر بوط نیٹ ورک مثاثرین کو اور کیا نہ گاہوں، طبی سہولتوں، قانونی امداد، اور دیگر مد د فراہم کرنے کے لیے ایک مر بوط نیٹ ورک مراوری ہے۔ حکومت کا بیر کر دار نہ صرف متاثرین کو فوری انصاف دلانے کے لیے خوروری ہے بلکہ اس سے یہ بھی ثابت ہو تا ہے کہ ریاست صنفی تشد د کے بارے میں شعور بیدار کیا جاسے اور اس کے خوروری آگاہی اور تعلیم کے پروگر امر بھی چلانے چاہیں تا کہ معاشرتی سطح پر صنفی تشد د کے بارے میں شعور بیدار کیا جاسے اور اس کے خاتمے کے لیے اجتماعی کو خششیں کی جاسمیں۔ اس طرح حکومت کے فعال کر دار سے صنفی تشد د کے بارے میں شعور بیدار کیا جاسمی اس کے خاتمے کے لیے اجتماعی کو خششیں کی جاسمیں۔ اس طرح حکومت کے فعال کر دار سے صنفی تشد د کے متاثرین کو تحفظ اور انصاف فراہم کرنے میں مدر طبطی کی اور ایک بہتر معاشرتی ماحول قائم ہو سکے گا۔ ⁷

الف) قانوني اصلاحات:

حکومت کو صنفی تشد د کے متاثرین کے حقوق کے تحفظ کے لیے موجود توانین کا مسلسل جائزہ لینے اور ان میں درکار تبدیلیوں کی نشاندہی کرنے کی ضرورت ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ معاشرتی رویے اور مسائل میں تبدیلیاں آتی ہیں، اور ان تبدیلیوں کو مد نظر رکھتے ہوئے قوانین کو جدید دور کے تقاضوں کے مطابق اپ ڈیٹ کرناضروری ہے۔ اس کے علاوہ، نئے قوانین کا نفاذ بھی ضروری ہے تاکہ صنفی تشد د کے متاثرین کو مزید بہتر تحفظ فراہم کیا جاسکے۔ نئے قوانین کا مقصد متاثرین کو قانون کے مطابق فوری انصاف فراہم کرنا، مجر موں کے خلاف سخت کارروائی کرنا، اور متاثرین کو قانونی، ساجی اور اقتصادی امداد فراہم کرناہو سکتا ہے۔ 8

صنفی تشد د کے خلاف موجود قوانین میں تبدیلیاں، جیسے کہ تشد د کی مختلف نوعیت کو شامل کرنا، متاثرین کی شاخت کے تحفظ کے لیے قوانین میں مزید تخفظات فراہم کرنا، اور ان قوانین کی عملی طور پر نگرانی کرنے کے طریقوں کو مزید مؤثر بنانا، ان تمام اقدامات کی اہمیت ہے۔ حکومت کو اس بات کو یقینی بناناچا ہے کہ صنفی تشد د کے متاثرین کے لیے قوانین نہ صرف کاغذوں تک محدود ہوں بلکہ ان کا عملی نفاذ بھی اس انداز میں ہو کہ متاثرین کو حقیقی اور فوری انصاف مل سکے۔اس کے علاوہ، حکومتی اداروں کو ان قوانین کے بارے میں آگاہی فراہم کرناضروری ہے تاکہ متاثرین کو ان کے حقوق کے

⁶ Maudūdī, Abū al-Aʿlā, Khawātīn ke Ḥugūg aur Masāʾil (Lāhor: Islamic Publications, 1980), 81

⁷ Maudūdī, Abū al-Aʿlā, Khawātīn ke Ḥuqūq aur Masāʾil (Lāhor: Islamic Publications, 1980), 81

⁸ Khān, Waḥīd al-Dīn, Khawātīn par Tashaddud: Islāmī Nuqṭa-yi Nazar (Dihlī: Rāh-i Amn Publications, 1999), 78



Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

بارے میں مکمل علم ہواور وہ ان حقوق کا استعال کر سکیں۔اس بات کو یقینی بنانا کہ صنفی تشد د کے متاثرین کو ہر سطح پر تحفظ فراہم ہو، حکومت کا یہ کر دار نہ صرف ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے ضروری ہے بلکہ اس سے معاشر تی انصاف اور مساوات کاماحول بھی قائم ہو گا۔ ⁹

ب) نيك ورك كا قيام:

کومت کو غیر کومتی تنظیموں (NGOs) ، کمیونی کی بنیاد پر کام کرنے والی تنظیموں اور دیگر متعلقہ اداروں کے ساتھ مل کر ایک مضبوط نیٹ ورک تا تائم کرنا چاہیے تاکہ صنفی تشدد کے متاثرین کو فوری طور پر پناہ، قانونی مدد، اور دیگر ضروری خدمات فراہم کی جا سکیں۔ اس نیٹ ورک کے ذریعے متاثرین تک فوری اور مؤثر رسائی ممکن بنائی جاسکتی ہے، جس سے ان کی مدد کے لیے جلدی اور آسانی سے اقد امات کیے جاسکیں گے۔ اس نیٹ ورک میں غیر کومتی تنظیمیں اور کمیونی کی بنیاد پر کام کرنے والی تنظیمیں اہم کر دار اداکر سکتی ہیں کیونکہ بید ادارے عوام کے قریب ہوتے ہیں اور ان کی رسائی مقامی سطح پر زیادہ ہوتی ہے۔ ان اداروں کا مقصد متاثرین کی فوری رہنمائی کرنا، ان کو قانونی مشاورت فراہم کرنا، پناہ گاہوں کی سہولت فراہم کرنا اور دیگر ضروری مدد فراہم کرناہ وگا۔ اس کے علاوہ، ان تنظیموں کو حکومت کی طرف سے مالی و قانونی معاونت فراہم کرنا شروری ہے تا کہ وہ اپنی خدمات کو مؤثر اور وسیع پیانے پر فراہم کر سکیں۔ یہ نیٹ ورک متاثرین کو نہ صرف فوری طور پر پناہ اور تحفظ فراہم کرے گا، بلکہ یہ متاثرین کے لیے طویل مدتی عوالی کے اقد امات بھی فراہم کر سکے گا جیسے کہ نفسیاتی مدد، معاشی امداد اور قانون کے ذریعے انصاف تک رسائی۔ اس طرح کام بوط نظام نہ صرف کومت اور غیر کوف یا شرول کے در میان تعلقات کو مشخکم کرے گابلکہ یہ متاثرین کے لیے ایک ایسا محفوظ ماحول بھی فراہم کرے گا جہاں وہ بغیر کوف یاشر مندگی کے اپنیامد دو صاصل کر سکیں گے۔

مجث چہارم: صنفی بنیاد پر تشد دکی روک تھام کے لیے تعلیم وتربیت، شعوری آگاہی

صنفی بنیاد پر تشد دایک ایبامعاشرتی مسئلہ ہے جو افراد کی جسمانی، جذباتی اور نفسیاتی حالت کو متاثر کرنے کے ساتھ ساتھ معاشرے کے امن اور ترقی کو تھی نفصان پہنچا تا ہے۔اس مسئلے کی روک تھام کے لیے تعلیم و تربیت اور شعوری آگاہی بنیادی حیثیت رکھتی ہیں۔ یہ فصل اس پہلوپر روشنی ڈالتی ہے کہ کس طرح تعلیمی اقدامات اور شعور اجاگر کرنے کے ذریعے صنفی تشد د کے محرکات کو ختم کیا جاسکتا ہے۔

تعلیم کی اہمیت قرآن کی روشنی میں:

تعلیم انسان کی انفرادی اور اجتماعی اصلاح کا بنیادی ذریعہ ہے۔ قر آن مجید نے علم کی فضیلت کو واضح کرتے ہوئے انسان کو غور و فکر کی دعوت دی ہے۔ اللّٰہ تعالیٰ نے پہلی وحی میں علم اور قلم کاذکر کرکے اس کی اہمیت کو اجا گر کیا:

" إِثْرَ أَ بِاسْمِ رَبِّكِ الَّذِي خَلَقَ ـ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ _ إِقْرَ أَ وَرَبُّكَ الْاكْرَمُ - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ - عَلَمَ الْإِنسَانَ مَنْ عَلَقٍ _ إِقْرَ أَ وَرَبُّكَ الْاكْرَمُ - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ - عَلَمَ الْإِنسَانَ مَا لَمُ يَعْلَمُ "10"

ان آیات میں اللہ نے انسان کو اپنی تخلیق کے ذریعے علم حاصل کرنے اور اپنی معرفت کے راستے کو سیحھنے کی دعوت دی ہے۔اس سے ظاہر ہو تاہے کہ تعلیم انسان کو شعور اور حقوق و فرائض کا احساس دینے کے لیے بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔

⁹ Khān, Waḥīd al-Dīn, Khawātīn par Tashaddud: Islāmī Nuqṭa-yi Nazar 81

¹⁰ al- 'Alaq 96:1–5



Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

تعليم كي اہميت سنت كي روشني ميں:

نبی اکرم مَلَّالِیْنِمْ نے تعلیم کوہر مسلمان پر فرض قرار دیااور اسے کامیابی کی بنیاد کہا۔ آپ مَلَّالِیُمْ نے فرمایا: "طَلَّ الْعُلِّمُ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةِ" ¹¹

یہ حدیث اس بات کی وضاحت کرتی ہے کہ تعلیم حاصل کرنانہ صرف مر دبلکہ خواتین کے لیے بھی ضروری ہے، تا کہ معاشرہ علم اور شعور کی بنیاد پر ترقی کرے۔ آپ مَثَالِیْا اِنْ اِلْمَانِ کے اس فرمان سے ظاہر ہو تا ہے کہ تعلیم وہ ذریعہ ہے جوانسان کواپنے رویوں کی اصلاح،عدل وانصاف کے اصول اپنانے،اور دوسروں کے حقوق کی یاسداری کا درس دیتا ہے۔

بنیادی تعلیم کی اہمیت اور صنفی مساوات کے فروغ میں کر دار:

بنیادی تعلیم کا مقصد بچوں کی شخصیت کی بنیاد ایسے اصولوں پر استوار کرنا ہے جو معاشر تی اصلاح اور صنفی امتیاز کے خاتمے میں معاون ثابت ہو۔
ابتدائی تعلیم کا مقصد بچوں کو اس انداز میں تربیت دیناضر وری ہے کہ وہ ایک دوسرے کی عزت کریں اور کسی صنف کو کم تر نہ سمجھیں۔ رویہ سازی کے عمل کے تحت لڑکوں اور لڑکیوں کو مساوی مواقع کی اہمیت کا شعور دلایا جائے، تا کہ ان کے ذہنوں میں صنفی مساوات کا نتج بو یا جاسکے۔
اس ضمن میں تعلیمی نصاب کا کر دار کلیدی ہے، جس میں ایسی کہانیاں اور مضامین شامل کیے جائیں جو صنفی برابری اور احترام کو فروغ دیں۔ مثال کے طور پر نصاب میں خواتین کی کامیابیوں، جدوجہد اور ان کے نمایاں کر دار کو اجاگر کرنا ضروری ہے تا کہ طلبہ میں صنفی تفریق کے بجائے مساوات کا تصور مضبوط ہو۔ 12

نصابی تعلیم کے ساتھ ساتھ غیر نصابی سرگرمیوں کا بھی اس تربیتی عمل میں اہم کر دار ہے۔ اسکولوں میں مباحث، ڈرامے، اور کھیلوں جیسی سرگرمیوں کے ذریعے بچوں کو صنفی مساوات کا عملی مظاہرہ سکھا یا جا سکتا ہے۔ ان سرگر میوں سے نہ صرف ان میں ٹیم ورک اور تعاون کے جذبات فروغ پاتے ہیں بلکہ ان کے دلوں میں ایک دوسرے کے لیے احترام بھی پیدا ہو تا ہے۔ مزید بر آن، والدین کو بھی اس تربیتی عمل کا حصہ بناناضروری ہے تاکہ گھر کا ماحول بھی انصاف اور مساوات کے اصولوں پر مبنی ہو۔ خاندانی شمولیت کے ذریعے بچوں کے رویوں میں مثبت تبدیلی لانے کے ساتھ صنفی مساوات کے ماتھ صنفی مساوات کے بیام کو مزید مضبوطی دی جاسکتی ہے۔ اس طرح بنیادی تعلیم نہ صرف بچوں کی اخلاقی تربیت میں معاون ثابت ہوتی ہے بلکہ صنفی تشد د کے خاتمے کے لیے ایک مضبوط بنیاد فراہم کرتی ہے۔

مبحث پنچم: پیشہ ورانہ تربیت کی اہمیت اور صنفی مساوات کے فروغ میں کر دار

اساتذہ اور تعلیمی عملے کی پیشہ ورانہ تربیت صنفی حساسیت اور مساوات کے فروغ کے لیے بنیادی حیثیت رکھتی ہے، کیونکہ وہ بچوں کی شخصیت سازی اور تعلیمی ماحول پر براہ راست اثر ڈالتے ہیں۔ صنفی حساسیت کی تربیت کے ذریعے اساتذہ کو بیہ شعور دیا جاتا ہے کہ وہ طلبہ کے در میان صنفی امتیاز کی

¹¹ Ibn Mājah, Muḥammad ibn Yazīd, Sunan Ibn Mājah, ḥadīth no. 224

¹² Aḥmad, Zāhid, "Pākistān men Gharēlū Tashaddud: 'Awāmil aur Asarāt," Samājī Taḥqīqātī Journal 19, no. 3 (2021): 54–67

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

نشاند ہی کر سکیں اور ایسے رویے اپنائیں جو صنفی مساوات اور احترام کو فروغ دیں۔ اس کے ساتھ انہیں یہ تربیت دی جاتی ہے کہ وہ نظم وضبط کے حوالے سے روایتی سزا کے بجائے مشاورت، حوصلہ افزائی، اور شعور بیداری کے اصول اپنائیں، تاکہ بچوں میں مثبت رویے پروان چڑھ سکیں اور وہ دباؤ کے بجائے اعتماد کے ساتھ تعلیم حاصل کریں۔ 13

خواتین اساتذہ کی شمولیت بھی اس تربیتی عمل کا ایک اہم جزوہے۔ ان کی موجود گی نہ صرف طلبہ کو صنفی مساوات کا عملی نمونہ پیش کرتی ہے بلکہ ان کی حوصلہ افزائی اور تربیت کے ذریعے طلبہ میں متوازن اور غیر متعصب رویے فروغ پاتے ہیں۔ مزید بر آل تعلیمی اداروں میں ماہرین کی نگر انی میں تربیتی ورکشالیس اور پروگر امز منعقد کیے جائیں جن کا مقصد اساتذہ کو صنفی تشد دکی علامات کو پیچانے نہ ان کے تدارک کے طریقے سکھانے اور تعلیمی ماحول کو زیادہ مساوی اور محفوظ بنانا ہو۔ ان اقد امات کے ذریعے تعلیمی ادارے نہ صرف صنفی حساسیت کو فروغ دے سکتے ہیں بلکہ ایک ایسام حول بھی تشکیل دے سکتے ہیں جو صنفی امتیاز کے خاتے میں اہم کر دار اداکرے۔

مخصوص پروگرامز:

کمیو نٹی، ساجی تنظیموں، اور تعلیمی اداروں کے تعاون سے صنفی مساوات کے فروغ اور صنفی تشد د کے خاتمے کے لیے مختلف پروگرامز ترتیب دیے جا سکتے ہیں۔

- * عوامی آگاہی مہمات : میڈیا، سوشل میڈیا، اور کمیو نٹی پروگرامز کے ذریعے صنفی مساوات اور تشد دکے نقصانات کے بارے میں شعور بیدار کیا جائے۔ خاص طور پر دیمی علاقوں میں جہاں صنفی امتیاز زیادہ پایاجا تاہے ، ان مہمات کی اہمیت مزید بڑھ جاتی ہے۔
- * ورکشالیں اور سیمینارز: تعلیمی اداروں میں طلبہ، اساتذہ، اور والدین کے لیے صنفی تشد د اور اس کے سدباب کے موضوع پر ورکشالیں اور سیمینارز کا انعقاد کیا جائے۔
- * کمیونٹی کی سطح پراقدامات : کمیونٹی لیڈرز، علماء، اور مشائخ کوشامل کرکے ایسے پروگرام ترتیب دیے جائیں جومذ ہی اور ساجی اقدار کی روشنی میں صنفی تشد دکے خلاف شعور احاگر کریں۔
- * بچوں کے لیے سر گر میاں : بچوں کے لیے کہانی نولیی، ڈرامے، اور آرٹ کے مقابلوں کا انعقاد کیا جائے، جن کا مقصد صنفی مساوات کے اصولوں کوعام کرناہو۔

نصاب میں اصلاحات کی اہمیت اور صنفی مساوات کے فروغ میں کر دار:

تعلیمی نظام کومؤٹر اور جامع بنانے کے لیے نصاب میں اصلاحات بنیادی حیثیت رکھتی ہیں۔ایک ایسانصاب جو صنفی مساوات اور تشد د کے خاتمے کے اصولوں کو فروغ دے نہ صرف طلبہ کی ذہنی نشوو نما کے لیے مد د گار ہو تاہے بلکہ معاشرتی رویوں میں مثبت تبدیلی کا باعث بھی بنتاہے۔اس مقصد کے لیے نصاب میں درج ذیل تبدیلیاں ناگزیر ہیں:

¹³ 'Alī, Fāṭima, "Pākistān men Nafsiyātī Masā'il aur Khawātīn," Ma'āshratī Taḥqīqātī Journal 15, no. 1 (2023): 32

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

نصابی مواد کی تشکیل:

درسی کتب میں ایسے مضامین شامل کیے جائیں جو صنفی تشد د کے اسباب، نقصانات، اور اس کے سدباب کے مؤثر طریقوں کو اجاگر کریں۔ اساتذہ اور طلبہ کو ان مضامین کے ذریعے بیہ شعور دیا جائے کہ صنفی بنیاد پر امتیاز ایک ساجی مسئلہ ہے جس کے خاتمے کے لیے مشتر کہ کو ششوں کی ضرورت ہے۔ صنفی تشد دسے پیدا ہونے والے منفی اثرات اور ان کے تدارک کے اصولوں پر مبنی مواد طلبہ کے اندر ایک مثبت سوچ کو پر وان چڑھانے میں مددگار ہوگا۔

14

تاریخی کر دار کی شمولیت:

نصاب میں ان تاریخی شخصیات کو نمایاں کیا جائے جنہوں نے انسانی حقوق، انصاف، اور صنفی مساوات کے لیے جدوجہد کی ہو۔ ان شخصیات کی زندگی کے واقعات، خدمات، اور ان کے نظریات طلبہ کو عملی زندگی میں ان کے نقش قدم پر چلنے کی ترغیب فراہم کریں گے۔ اس سے نہ صرف طلبہ میں ان کے واقعات، خدمات، اور ان کے نظریات طلبہ کو عملی زندگی میں ان کے نقش قدم پر چلنے کی ترغیب فراہم کریں گے۔ اس سے نہ صرف طلبہ میں انسانی حقوق کا شعور پیدا ہو گابلکہ وہ ساجی انصاف کے اصولوں کو سمجھنے اور اپنانے کے قابل بھی بنیں گے۔

مثبت كهانيان اور كردار:

نصاب میں الی کہانیاں شامل کی جائیں جو صنفی مساوات، انصاف، اور باہمی احترام کے اصولوں کو اجاگر کریں۔ مثلاً کہانیاں جن میں لڑکے اور لڑکیوں کو برابر کے مواقع ملتے ہیں اور وہ کامیابی کے میدان میں قدم بہ قدم چلتے ہیں۔ الی کہانیاں طلبہ کے ذہنوں میں مثبت رویے تشکیل دیتی ہیں اور صنفی امتیاز کے خاتمے کے لیے ایک مضبوط بنیاد فراہم کرتی ہیں۔

عملی سر گر میان:

تعلیمی نصاب میں عملی سر گرمیوں کا شامل ہونا صنفی مساوات کے فروغ میں کلیدی کر دار ادا کرتا ہے۔ طلبہ کو گروپ پروجیکٹس، مباحثوں، اور ورکشاپس کے ذریعے صنفی تشدد کے موضوع پر آگاہی دی جاسکتی ہے۔ان سر گرمیوں کے ذریعے طلبہ کو مختلف صنفوں کے ساتھ کام کرنے اور ان کے تجربات کو سمجھنے کاموقع ملتاہے، جوان کے اندر مساوی رویے پیدا کرنے میں مدد گار ثابت ہو تاہے۔

ان نصابی اصلاحات کے ذریعے طلبہ نہ صرف صنفی امتیاز کی حقیقت کو سمجھ سکیں گے بلکہ اپنی روز مرہ زندگی میں مساوات اور انصاف کے اصولوں پر عمل پیراہونے کی عملی تربیت بھی حاصل کریں گے۔ یہ اقد امات صنفی تشد د کے خاتمے کے لیے ایک دیریپا اور مؤثر حل فراہم کر سکتے ہیں۔¹⁵ ت**غلیمی اداروں میں صنفی حساسیت کی یالیسی:**

تعلیمی اداروں میں صنفی حساسیت کے اصولوں پر مبنی یالیسیاں اپنائی جائیں:

* انسداد ہر اسانی پالیسی : ہر تعلیمی ادارے میں انسداد ہر اسانی کی پالیسی بنائی جائے اور اس پر سختی سے عمل درآ مد کیا جائے۔

¹⁴ Ravīn, Nasrīn, 'Aurat, Tashaddud aur Mu 'āshira, 89

¹⁵ Khān, Waḥīd al-Dīn, Khawātīn par Tashaddud: Islāmī Nuqṭa-yi Nazar (Dihlī: Rāh-i Amn Publications, 1999), 70

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

- ۔ رہنمائی مراکز :طلبہ کورہنمائی فراہم کرنے کے لیے کونسلنگ سینٹر زقائم کیے جائیں، جہاں وہ کسی بھی صنفی امتیازیا تشد د کے خلاف مد د حاصل کر سکیں۔
 - : شکایت کا نظام : طلبہ کو بیراعتماد دیا جائے کہ وہ صنفی تشد د کے واقعات کی شکایت کر سکیں اور ان کی شکایات پر فوری کارروائی ہو۔

شعوري آگاہي کي اہميت:

شعوری آگاہی کسی بھی معاشرتی مسکلے کے خاتمے کے لیے بنیادی حیثیت رکھتی ہے، خاص طور پر صنفی تشد د جیسے حساس موضوع کے حوالے سے۔ یہ آگاہی افراد اور معاشرے کو اس بات کا شعور فراہم کرتی ہے کہ صنفی تشد د نہ صرف ایک اخلاقی مسلم ہے بلکہ یہ انسانی حقوق کی سنگین خلاف ورزی بھی ہے۔ صنفی تشد د کے نقصانات کا دائرہ محدود نہیں بلکہ اس کے اثرات متاثرہ فرد کے ساتھ ساتھ خاندان اور معاشرتی ڈھانچ پر بھی مرتب ہوتے ہیں۔ شعوری آگاہی کے ذریعے ان رویوں کو بدلا جا سکتا ہے جو صنفی بنیاد پر تفریق اور امتیاز کو جنم دیتے ہیں، اور افراد کو ایک مساوی اور انساف پہند معاشرے کے قیام میں شریک کیا جا سکتا ہے۔ ¹⁶

میڈیاکا کردار:

میڈیا شعوری آگاہی پیدا کرنے کے لیے ایک طاقتور اور مؤثر ذریعہ ثابت ہو سکتا ہے۔ ٹیلی ویژن، ریڈیو، اخبارات، اور خاص طور پر سوشل میڈیا کے پلیٹ فار مز پر ایسے پیغامات نشر کیے جائیں جو صنفی مساوات، حقوق، اور صنفی تشد د کے خلاف حساسیت کو فروغ دیں۔ ڈراموں، اشتہارات، اور ڈاکیو منٹریز کے ذریعے عوام کو یہ باور کرایا جا سکتا ہے کہ صنفی تشد د کسی بھی صورت میں قابل قبول نہیں۔ اس کے علاوہ، مشہور شخصیات کے ذریعے اس مسکلے پر گفتگو اور آگاہی مہمات عوامی توجہ حاصل کرنے کا ایک مؤثر طریقہ ہو سکتا ہے۔

کمیونٹی کی سطح پر آگاہی:

شعوری آگاہی کے لیے کمیونٹی کی سطح پر مہمات کا انعقاد انتہائی اہم ہے، خاص طور پر دیہی اور پسماندہ علاقوں میں جہاں صنفی امتیاز کی شدت زیادہ ہوتی ہے۔
ان مہمات میں ور کشالیں، سیمینارز، اور عوامی اجتماعات کے ذریعے لو گوں کو صنفی تشد دکے نقصانات اور اس کے خاتمے کے طریقوں کے بارے میں آگاہ کیا
جاسکتا ہے۔ کمیونٹی لیڈرز، علاء، اور اساتذہ کو ان مہمات میں شامل کیا جائے تا کہ وہ مقامی سطح پر مثبت رویوں کو فروغ دینے میں اپنا کر دار ادا کر سکیں۔ اس
کے علاوہ، دیمی علاقوں میں خواتین کے لیے خصوصی آگاہی سیشنز کا انعقاد بھی ضروری ہے تا کہ وہ اپنے حقوق اور دستیاب وسائل سے واقف ہو سکیں۔
قانونی شعور:

عوام کویہ شعور دینا بھی ضروری ہے کہ صنفی تشد د کے خلاف قانونی چارہ جوئی ان کا بنیادی حق ہے۔ بہت سے لوگ اس بات سے لاعلم ہوتے ہیں کہ وہ کس طرح قانونی طریقے سے اپنے آپ کو یا دوسروں کو صنفی تشد د سے محفوظ رکھ سکتے ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ انہیں ملکی قوانین، تحفظ کے اقد امات، اور حکومتی اداروں کی دستیاب خدمات کے بارے میں معلومات فراہم کی جائیں۔ خاص طور پر خواتین کے لیے قانونی مد د فراہم کرنے والے

^{16 &#}x27;Alī, Fāṭima, "Pākistān men Nafsiyātī Masā'il aur Khawātīn," Ma'āshratī Taḥqīqātī Journal 15, no. 1 (2023): 32

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

اداروں، ہیلپلا کنز،اور شلٹر ہومز کے بارے میں شعور پیدا کیاجائے، تا کہ وہ خود کو محفوظ محسوس کر سکیں اور مشکل وقت میں مناسب مد د حاصل کر سکیں_¹⁷

والدين اور خاندان كاكر دار:

خاندان، فرد کی ابتدائی تربیت کاسب سے اہم ادارہ ہے، جہال بچے اپنی زندگی کے پہلے چند سال گزار کر معاشرتی اصولوں، اقدار، اور اخلاقیات سے واقفیت حاصل کرتے ہیں۔ والدین اس تربیتی عمل میں اہم کر دار اداکرتے ہیں، کیونکہ ان کارویہ اور طرز عمل بچوں کے شخصیت اور ذہنیت کی تشکیل میں بنیادی اثر ڈالتے ہیں۔ جبوالدین صنفی مساوات اور تشد د کے خاتمے کے اصولوں کو اپناتے ہیں، تووہ اپنے بچوں کو ایک مثالی اور مثبت رویہ سکھاتے ہیں جس سے بچے معاشرتی زندگی میں احترام، انصاف، اور مساوات کے اصولوں کو فروغ دیتے ہیں۔

صنفی امتیاز کے خاتمے پر زور:

والدین کو اپنے بچوں کی ابتدائی تربیت میں صنفی امتیاز کے خاتمے پر خاص توجہ دینی چاہیے۔ یہ ضروری ہے کہ والدین اپنے بچوں کو بچین ہی سے یہ سکھائیں کہ مردوعورت میں کوئی فرق نہیں ہونا چاہیے اور دونوں جنسوں کو مساوی حقوق حاصل ہیں۔ بچے جب اپنے والدین کو صنفی امتیاز سے آزاد رویے اپناتے دیکھیں گے، تووہ بھی اس رویے کو اپنائیں گے۔ والدین کو یہ سمجھنا چاہیے کہ گھر کاماحول ہی بچے کی ابتدائی تربیت کا ذریعہ ہوتا ہے، اور اگر معاشر تی زندگی میں صنفی امتیاز کے خاتمے کی کوشش کریں گے۔ ¹⁸ یہ ماحول صنفی مساوات پر مبنی ہو تو بچے اس سے متاثر ہو کر معاشر تی زندگی میں صنفی امتیاز کے خاتمے کی کوشش کریں گے۔

والدين كے روپے كااثر:

والدین کے رویے اور طرز عمل کا بچے پر گہر ااثر ہوتا ہے۔ والدین کوخود ایسے رویے اپنانا ہوں گے جو احترام، مساوات اور انصاف کے اصولوں پر مبنی ہوں۔ اگر والدین لڑکے اور لڑکی دونوں کو یکسال مواقع، احترام اور آزادی دیتے ہیں، تو بچے بھی اسی رویے کو اختیار کرتے ہیں۔ والدین کی جانب سے لڑکیوں اور لڑکوں دونوں کے لیے ایک جیسے حقوق اور مواقع دینے کا عمل بچوں میں نہ صرف صنفی مساوات کے جذبات کو پیدا کرتا ہے بلکہ یہ انھیں ایک بہتر انسان بنانے میں مدد گار بھی ثابت ہوتا ہے۔ والدین کو چاہیے کہ وہ بچوں کے ساتھ بات چیت کرتے ہوئے صنفی مساوات اور حقوق کے بارے میں انہیں آگاہ کریں اور ان کے ذہنوں میں صنفی امتیاز کو ختم کرنے کی کو شش کریں۔ 19

تشدد کے خاتمے کے لیے شعور دینا:

والدین کویہ بھی سکھاناچاہیے کہ تشد دکسی بھی مسلے کاحل نہیں ہے،اور تمام افراد کے ساتھ مساوی سلوک کرناضر وری ہے۔ جبوالدین خو داس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ تشد د کااستعال کسی بھی مسلے کاحل نہیں ہو تا، توبیج بھی یہ سیکھتے ہیں اور ان میں تشد د کے خلاف مثبت رویہ پیدا ہو تا ہے۔والدین

¹⁷ ʿAlī, Fāṭima, "Pākistān men Nafsiyātī Masāʾil aur Khawātīn," Maʿāshratī Taḥqīqātī Journal 15, no. 1 (2023): 32

¹⁸ Ghāzī, Maḥmūd Aḥmad, Islām aur Khawātīn ke Ḥuqūq (Islāmābād: Idāra Taḥqīqāt Islāmī, 2010), 89
¹⁹ Khān, Waḥīd al-Dīn, Khawātīn par Tashaddud: Islāmī Nuqṭa-yi Nazar (Dihlī: Rāh-i Amn Publications, 1999), 81

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

کو چاہیے کہ وہ بچوں کو بتائیں کہ اختلافات کو بات چیت اور سمجھوتے کے ذریعے حل کرناچاہیے، نہ کہ تشد د کے ذریعے جب اپنے والدین کو اس اصول پر عمل کرتے دیکھیں گے، تووہ بھی اپنی زندگی میں تشد دسے بچنے اور مسائل کو دوستانہ انداز میں حل کرنے کی کوشش کریں گے۔²⁰ ند ہبی اور ساجی رہنماؤں کی شمولیت:

نہ ہبی اور سابی رہنماؤں کا کر دار کسی بھی معاشرتی تبدیلی میں بنیادی اہمیت رکھتا ہے، کیونکہ یہ افراد اپنے اثر ورسوخ سے لوگوں کی ذہنیت اور رویوں کو مثبت سمت دے سکتے ہیں۔ خاص طور پر صنفی مساوات اور تشد دکے خاتیے کے معاطع میں، نہ ہبی اور سابی رہنمانہ صرف نظریاتی بنیاد فراہم کرتے ہیں بلکہ عملی طور پر بھی معاشرتی تبدیلی کے عمل میں اہم کر دار ادا کر سکتے ہیں۔ ان رہنماؤں کی شمولیت اس بات کو یقینی بناتی ہے کہ صنفی مساوات کے اصول اور تشد دکے خاتیے کے پیغامات معاشرتی سطح پر مؤثر طریقے سے پہنچیں۔

ند مبى ر بنماؤل كاكر دار:

فدہب ہمیشہ سے انسانوں کی اخلاقی تربیت اور رویوں کی اصلاح کا ذریعہ رہا ہے۔ فد ہبی رہنما معاشرتی مسائل کے حل میں بہت مؤثر ثابت ہو سکتے ہیں، خاص طور پر صنفی مساوات اور تشد د کے خاتے کے حوالے سے۔ اسلام، جیسے دیگر آسانی فداہب، صنفی مساوات کی اہمیت پر زور دیتا ہے۔ فد ہبی رہنماؤں کو چاہیے کہ وہ اپنے خطبوں، جلسوں، اور بیانات میں قر آن و سنت کی روشنی میں صنفی مساوات اور تشد د کے خاتے کی اہمیت کو اجاگر کریں۔ اسلامی تعلیمات میں واضح طور پر انسانوں کے در میان بر ابری اور مساوات کا پیغام دیا گیا ہے، اور یہ تعلیمات ساجی رہنماؤں کو معاشرتی رویوں میں تبدیلی کے لیے ایک مضبوط بنیاد فراہم کرتی ہیں۔

مذہبی رہنمایہ بات سمجھاسکتے ہیں کہ صنفی امتیاز اور تشد دنہ صرف انسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے بلکہ یہ اللہ کی رضاکے بھی مخالف ہے۔ قر آن مجید اور حدیث میں عور تول کے حقوق اور ان کے ساتھ حسن سلوک کی اہمیت کو بار بار بیان کیا گیا ہے۔ جب مذہبی رہنماان آیات اور حدیث کی وضاحت کریں گے ، توان کے اثرات عوامی سطح پروسیع ہول گے اور لوگ اپنے رویوں کو بہتر بنانے کے لیے تیار ہوں گے۔ ²¹

ساجى رہنماؤں كاكر دار:

سابی رہنماؤں کا کر دار بھی کسی کمیونٹی میں صنفی مساوات اور تشد د کے خاتمے کے لیے نہایت اہم ہے۔ سابی رہنماؤوا می سطح پر لوگوں کی ذہنیت میں تبدیلی لانے اور معاشرتی سطح پر خواتین اور دیگر کمزور طبقات کے تحفظ کے لیے اقد امات کرنے میں اہم کر دار اداکر سکتے ہیں۔ سابی رہنماؤں کو چاہیے کہ وہ کمیونٹی کے اندر ایسے اقد امات کی حوصلہ افزائی کریں جوخواتین اور کمزور طبقات کے تحفظ کو یقینی بنائیں۔ اس میں خواتین کے حقوق کے تحفظ کے لیے قوانین کی حمایت کرنا، کمیونٹی کے اندر آگاہی مہم چلانا، اور خواتین کے لیے محفوظ ماحول فراہم کرنے کے لیے اقد امات کرنا ثنامل ہے۔ سابی رہنما اپنی پوزیشن اور اثر ورسوخ کو استعال کرتے ہوئے ان مسائل پر بات چیت کر سکتے ہیں اور اس بات کو یقینی بناسکتے ہیں کہ صنفی مساوات اور تشد د کے

²⁰ Parvīn, Khursheedah, 'Aurat aur Tashaddud (Lāhor: Sang-e Mīl Publications, 2005), 312

²¹ Ghāzī, Maḥmūd Aḥmad, Islām aur Khawātīn ke Ḥuqūq (Islāmābād: Idāra Taḥqīqāt Islāmī, 2010), 81

Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921



خاتے کے حوالے سے معاشر تی سطح پر عملی اقدامات کیے جائیں۔ وہ کمیونٹی کے اندر ورکشاپس، سیمینارز، اور آگاہی پروگرامز منعقد کر کے لوگوں کو صنفی تشد دکے بارے میں آگاہ کرسکتے ہیں اور اس کے خاتے کے لیے مؤثر حکمت عملیوں کو اپنانے کی ترغیب دے سکتے ہیں۔

خلاصة كلام

یا کستانی معاشرت میں صنفی تشد د ایک پیچیدہ اور گہرے ساجی، ثقافتی اور قانونی عوامل کا نتیجہ ہے۔ ضلع ملتان، جو اپنے صوفیانہ ورثے، زراعتی بنیاد اور تاریخی مقام کے سبب شہرت رکھتا ہے،اس مسکلے کی ایک منفر د مگر فکر انگیز تصویر پیش کر تا ہے۔ یہاں خواتین کی زندگی جاگیر دارانہ روایات، مر دانہ تسلط پر مبنی ساجی ڈھانچے، اور مر وجہ رسم ورواج کے جال میں گتھی ہوئی ہے۔ دیہی علاقوں میں "ونی" اور "سوارہ" جیسی رسومات، وراثتی حقوق کی محرومی،اور گھریلو تشد دعام ہیں، جبکہ شہریعلا قول میں معاشی، نفساتی اور ادارہ جاتی رکاوٹیں خواتین کوبااختیار ہونے سے روکتی ہیں۔ قرآن وحدیث کی روشنی میں دیکھاجائے توعورت کی عزت وحرمت محض اخلاقی قدر نہیں بلکہ ایک شرعی ذمہ داری ہے۔ ﴿وَعَاشِرُ وَصُنَّ بِالْمُعْرُوفِ ﴾ (النساء 4:19) میں "معروف"کامفہوم عورت کے ساتھ ہر سطح پر حسن سلوک،عدل اور عزت پر مبنی تعلق ہے۔رسول الله صَلَّاتِیْزِ مِّم نے فرمایا» : خَیْرُ مُمْ خَیْرُ مُمْ لِکَاهٰلِه « (مند احمہ، 9:45) جونہ صرف تشد د کی نفی کر تاہے بلکہ خاندانی زند گی میں محبت، ایثار اور انصاف کی بنیاد فراہم کر تاہے۔ ضلع ملتان میں کی جانے والی مختلف سر وے رپورٹس اور فیلڈ اسٹڈیز بتاتی ہیں کہ زیادہ ترخوا تین صنفی تشد د کے واقعات رپورٹ نہیں کر تیں کیونکہ وہ قانونی عمل درآ مد کے نظام پر اعتاد نہیں رکھتیں۔ یولیس، عدلیہ اور دیگر ریاستی ادارے اکثر صنفی حساسیت سے محروم ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ پناہ گاہوں اور بحالی مراکز کی کمی خواتین کومزید خطرات سے دوچار کرتی ہے۔ قانونی لحاظ سے "پنجاب پروٹیکشن آف وومن آگینسٹ وائکنس ایکٹ2016" جیسے قوانین موجو دہیں، مگر ان پر عمل درآ مد میں کمزوریاں ہیں۔ ساجی سطح پر، مر دانہ غلبے کے بیانیے، مذہبی متون کی محدود اور سیاق سے ہٹی ہوئی تفاسیر ، اور تعلیمی و معاشی محرومیاں خواتین کے تحفظ میں بڑی رکاوٹ ہیں۔اس پس منظر میں ، تزویراتی اقدامات ناگزیر ہیں۔ان میں سب سے اہم تعلیم ، قانونی اصلاحات ،ساجی بیانے کی تبدیلی، اور معاشی خود مختاری کی فراہمی ہے۔ میڈیا، مذہبی رہنما، تغلیمی ادارے اور سول سوسائٹی کو مل کر ایساماحول پیدا کرناہو گاجہاں خواتین کونہ صرف تحفظ حاصل ہوبلکہ وہ خود اپنے فیصلے کرنے اور اپنی زندگی کی ست متعین کرنے کی آزادی رکھیں۔صنفی تشد د کا خاتمہ محض قانون سازی سے ممکن نہیں، بلکہ اس کے لیے ایک ہمہ گیر ساجی تحریک کی ضرورت ہے جو انسانیت کی حرمت، اسلامی اقدار، اور جدید انسانی حقوق کے اصولوں کو بکجا کر کے آگے بڑھے۔

سفارشات وتحاويز

- * صنفی مساوات پر مبنی نصاب کو اسکول اور مدرسه دونوں میں شامل کیاجائے۔
 - * پولیس اور عدلیه کوصنفی حساسیت کی خصوصی تربیت دی جائے۔
- * خواتین کے لیے محفوظ پناہ گاہیں اور ری میںبلیٹیشن سنٹر ز قائم کیے جائیں۔
- * معاشی خود مختاری کے لیے ہنر مندی اور مائیکرو فنانس اسکیمیں چلائی جائیں۔
 - * میڈیاکے ذریعے مثبت صنفی بیانیہ فروغ دیاجائے۔



Vol. 2, No. 3 (2025) Online ISSN: 3006-693X Print ISSN:3006-6921

- * مذہبی رہنماؤں کو صنفی مساوات کے قرآنی و نبوی پہلواجا گر کرنے میں شامل کیاجائے۔
 - * دیمی علاقوں میں روایتی مضرر سومات کے خلاف بیداری مہم چلائی جائے۔
 - * قانونی عمل درآ مدکے نظام میں احتساب کو یقینی بنایا جائے۔
 - * خواتین کے لیے مفت قانونی امداد کی سہولت فراہم کی جائے۔
- * صنفی تشد د کے اعداد وشار جمع کرنے کے لیے مقامی سطح پر ریسر چسینٹر زقائم کیے جائیں۔